Cuaderno de acompañamiento grupal

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial: SANTA CECILIA

Unidad de atención: SANTA CECILIA G3 UA1

Coordinador/a Pedagógico: LEDYS LENY SANCHEZ SAAVEDRA

Agente educativo/a: FLOR ALBA GOMEZ GOMEZ

Auxiliar pedagógica. CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ BAUTISTA

Profesional psicosocial: CIRLEY SALAMANCA

Profesional salud y nutrición: ANGELA OBANDO

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 01/02/2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. Enel podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atencióny su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------

Nuestro equipo de trabajo:

Coordinador/a Pedagógico: LEDYS LENY SANCHEZ SAAVEDRA

Agente educativo/a: FLOR ALBA GOMEZ GOMEZ

Auxiliar pedagógica: CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ BAUTISTA



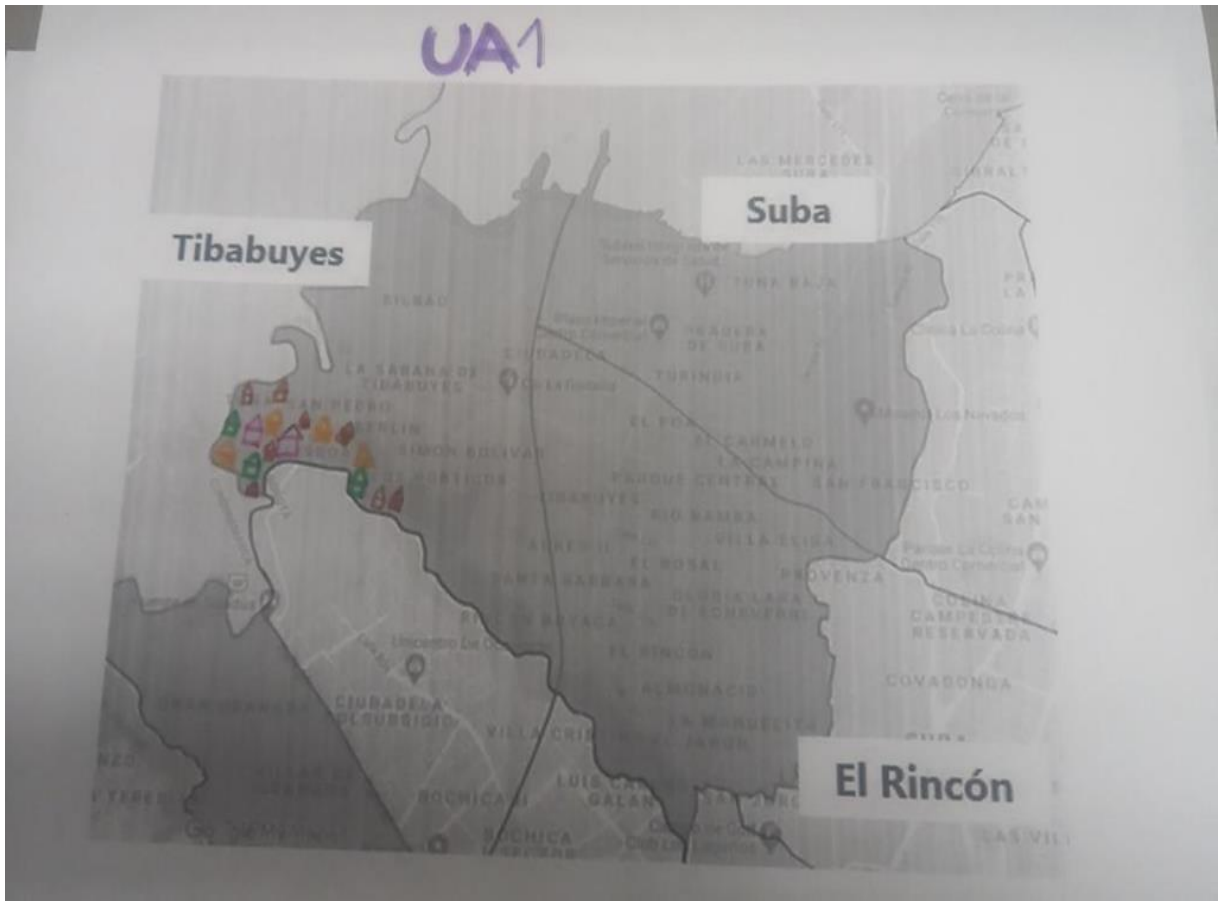
Profesional salud y nutrición: ANGELAOBANO

Profesional psicosocial: CIRLEY SALAMANCA



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de Contac to altern o	Retiros o traslados
ADHALELLA IBARRA GUZMAN	14/11/2023	FABIANAJUDITH GUZMANMARTINZ	CALLE 151C #138-49	3237963935		
GERAL LEANDRO HERRERA CAMPO	14/11/2023	VERONICA HERRERA CAMPO	CALLE 158B #137-37	3022484050		
ENNY DE LOSANGELES MORACHACON	01/09/2023	VICTOR DAVID GUTIERREZ JULIO	CALLE 136 N. 153 - 36	3013664665		
CRISTIANPONCE CANOGUZMAN	01/09/2023	WENDY VANESSA GUZMAN OSPINO	CALLE 138 C # 153 - 80	3212608736		
FLOR LUCIA RONDORUEDA	01/02/2023	AMELIA VALENTINA ORTEGON	CALLE 136 N. 158C-20	3218072752		
ANGELO LUCCIANODUARTE PADILLA	17/07/2023	CARMEN MARI DUARTE PADILLA	CL 133 148 B 41	3028475111		
ZOEY VALENTINA URANGO VILVHEZ	01/09/2023	ENDIS CAROLINA VILCHEZ OVIEDO	CARRERA 160 # 134 -05	3203047288		
ZOE ANTHONELLA CASTILLO BOLIVAR	14/11/2023	ALIANI ROGELI BILIVAR PEREZ	CARRERA145#137ª-20	3245435867		
YALIBETHMARTINE MONSALVE	18/09/2023	YAMILET MONSALVE PEÑATE	CALLE 131ª#154C 22	3124596102		
YAILIN SOFIA CHALA AGUIRRE	15/05/2023	WENDIS CATIANA AGUIRRE	KR 158 # 136 - 18	3222912631		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ISABELLA OCHOA CUESTA	16/06/2023	LILIA DURAN	Calle 136 #153-15	3184529304		
MIA ANTONELLA FEO RODRIGUEZ	16/05/2023	DIANA CAROLINA RODRIGUEZ	KR 158 # 136 - 44	3227806550		
MATEO GARZON MORENO	17/7/2023	YOLANDA GALINDO	Calle 136ª #157-14	3188927929	3138366764	
ISABELLAINFANTE PINZON	1/8/2023	MARIA DEL PILAR PINZON AGILAR	CALLE 136C #159-30	3184529304		
ASLHY VALENTINA CARDENAS VILLADIEGO	14/11/2023	YURANIS CARDENAS	CARRERA146A#138ª40	3028689221		
EVELIN THALIANA VEGA SANCHEZ	3/10/2023	DENIS ZULEIMA SANCHEZ	CALLE 132# 159-20	3013408087		
RONNYEL DAVID ARTEAGA PRADA	3/10/2023	LEIDYS PRADA GUTIERREZ	CARRERA 159#136C- 07	3102299516		
KLHOE MIRANDA MORENO	01/ O2/ 2023	CONSUELO GARCIA	CARRERA 158B138A-08	3112117374		RETIRADA
LIA SALOME COLLAZOS PARRA	01/02/2023	CLAUDIA TATIANAPARRA GERRER	CALLE 131 # 158A 13	3115907035		RETIRADA
LUCIA MONSERRATJEREZ VILLARREAL	01/02/2023	STEPHANIE CAROLINA VILLAREAL	CALLE 132 D N. 151-18	3012446308		RETIRADA
LIAM ALEJANDRO MITCHELL NUÑEZ	1/02/2023	PATRICIA CAROLINA NUÑEZ	CALLE 132 D N. 150D-42	3208069464		RETIRADO



El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros
LUCIANA VALENTINA TAPIAS ALEMIDA	01/02/2023	YISELA ALMEIDA	CALLE 138B N. 154-38	3143641613		TRANSITO
GENESIS CARRILLO BAUTISTA	01/02/2023	XIMENA BAUTISTA	CALLE 129D N. 152-37	3143443815		TRANSITO
CATALEYA MARTINEZ REIQUENA	01/02/2023	NATALIA REQUENA CORTES	CARRERA 156B # 137 -06	3107328525		RETIRADA
DARIANA SOFIA PERTUZ MARTINEZ	01/02/2023	DIANA CAROLINA MARTINEZ	CALLE 138C N. 152 16	3007316945		RETIRADA
EHYMI DAIANA MONSALVE HERNANDEZ	01/02/2023	JESICA LILIANA HERNANDEZ	CALLE 132D N. 160-41	3204002363		RETIRADA
EMILY DANIELA CARDELAS LINARES	01/02/2023	SANDRA LILIANA	CALLE 131ª#151ª-59	3132882911		TRANSITO
NAIDUTH MENA RAMOS	16/06/2023	YUDITH MARINA RAMOS	CARRERA 151B # 136A - 55	3229473583		RETIRADA
THEYLER DAVID RODELO RUEDA	01/02/2023	PAULINA RUEDA	CALLE 131A 159 0005	3209923035		RETIRADO
KAILANI MARIA PEREZ ALGARIN	01/02/2023	KATHERINDEL CARMEN ALGARIN	CALLE 137A 152A 76	3235933363		RETIRADA
ARTHUR JULIAN MARTINEZ GARCIA	16/06/2023	LORENA GARCIA	CALLE 130#158ª-56	3125688672		RETIRADO
MATHEO ISAELHURTADO QUIÑONEZ	01/02/2023	LAILI LUSSNEL QUIÑONES	CALLE 137B 152ª 40	317148979		TRANSITO

a

BIENESTAR FAMILIAR



¿Quiénes conforman nuestra unidad de a

Directorio de familias de la unidad de a

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JUAN DAVID RAQUEME MARTINEZ	15/08/2023	DEISY MARTINEZ	Calle 137-151ª#159	3205873395		RETIRADO
DAVID SANTIAGO MOLINA GUASCA	15/08/ 2023	LAURA GUASCA	CK 159 #134- 11	3108746626		RETIRADO
MILAN ANDRES BARRIOSBALLESTERO	01/02/2023	YORLEIDIS BALLESTERO	CARRERA 160B 134 23	3223355812		RETIRADO
AARON SANTIAGORINCON SANABRIA	01/05/2023	LEIDY SANABRIA	CARRERA 159 132A-06	3012552420		RETIRADO
JALUMY ROCIO PALLARES MEJIA	17/7/2023	JAIDIS CATALINA MEJIACALDERON	CALLE 135#140-18	3046469885		RETIRADO
KIARA SOFIA ROMEROSIERRA	16/6/2023	BEIXY LILIANA SIERRA DATISTA	Carrera 160 #136-14	3108746626		RETIRADO
IRIS MAITTE AMAYA TERAN	01/02/2023	YESICA DEL CARMEN TERAN	CARRERA 159 # 132ª - 24	3102465122		RETIRADO
LYAN DAMIAN ARDILA CAITA	17/07/2023	KAROL XIOMARA ARDILA CAITA	CALLE 138ª # 153 -79	3209078226		RETIRADO
DOLFRAI DIAZ BOHORQUEZ	16/06/2023	DIANA DELCARMEN BOHORQUE	Calle 138c #157-40	3012022310		RETIRADO
JESUS EDUARDO MENDOZA MENDOZA	16/06/2023	DEIRIS MILAGROS MENDOZA	carrera 138c #157-40	3228440215		RETIRADO
LISBETH COROMOTOPEREIRA PEREZ	01/09/2023	JOSE GREGORIOOLIVARES ROZO	CALLE 132D # 159-61	3135050447		RETIRADO
DAMIAN JAHIR DE LA HOZ GUTIERREZ	15/05/2023	DAMARIS NATALI GUTIERREZ	CALLE 137B #157-24	3143351616		RETIRADO

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
IBARRA GUZMAN	LA MAMITA ESTA COMPROMOMETIDAAPARTICIPAR EN CADAUNO DE LOS ENCUENTROS.
HERRERA CAMPO	LA FAMILIA SE ANIMA Y COMPARTE EN GRUPO REALIZANDO DIFERENTES ACTIVIDADES LUDICAS.
MORA CHACON	ES UNA MAMITA COMPROMETIDA LLAMA Y SECOMUNICA CON LAS MAESTRAS PARA SABER DE LOS TALLERES Y PODER HACER EJERCICIOS Y MANUALIDADES
CANO GUZMAN	FAMILA JOVEN COMPROMETIDA EN CADA UNO DE LOS TALLERES, PARTICIPAN CON SU HIJO EN DINAMICAS COMO BAILE, PINTURA, HARINA, JUGUETES DIDACTICOS
RONDONRUEDA	UNA DE SUS FORTALEZAS ES LA PUNTUALIDAD PUES LE PERMITE ESTAR DESDE EL INICIO DEL TALLER HASTA EL FINAL BAILANDO, CANTANDO, ESCUCHANDO Y PROPONIENDO NUEVAS IDEAS PARA QUE LAS ACTIVIDADES NO SEAN LAS MISMAS DE SIEMPRE
DUARTE PADILLA	FAMILIA JOVEN MADRE TIMIDA, SE INTERESA POR PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DE LOS
URANGO VILCHEZ	FAMILIA PARTICIPATIVA Y COMPROMETIDA.
CASTILLO BOLIVAR	FAMILIA COLABORADORA Y COMPROMETIDA.
MARTINEZ MONTALVO	UNA DE LAS CUALIDADES MUY COLABOTADORA, RESPETUOSA CON EL GRUPO, COMPROMETIDA.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
CHALA AGUIRRE	FAMILIA LES GUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES, SIMPRE ESTAN SONRIENTES CON BUENA ACTITUD
OCHOA CUESTA	FAMILIA UNIDAD LA MADRE ES MUY JOVEN, SIN ENVARGO LE GUSTA APRENDER NUEVAS COSAS INNOVADORAS ES MUY PROPOCITIVA Y PARTICIPATIVA.
FEO RODRIGUEZ	LA FAMILIA EN GENERAL SON MUY TIMIDOS, SIN ENVARGO EN EL MOMENTO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES PRPONEN Y PARTICIPAN CON ENTUSIASMO, LA MADRE ES CREATIVA Y LA TIA CUIDADORA SE COLABORAN ENTRE SI.
GARZON MORENO	LA ABULA DEL PARTICIPANTE LA CARACTERIZA LA PUNTUALIDAD ALOS ENCUENTROS GRUPALES Y LA DEDICACION AMOR A SU NIETO ES MUY PARTICIPATIVA, SOCIABLE.
ISABELLA INFANTE	FAMILIA COMPROMETIDA CON EL DESARROLLO DE SU HIJA, LES GUSTA TODAS LAS ACTIVIDADES DIDACTICAS.
CAROHERRERA	PADRES COMPROMETIDOS CON EL CUIDADO DE SU HIJA, SOCIABLES Y PARTICIPATIVOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS ENCUENTROS GRUPALES.
VEGA SANCHEZ ARTEAGA PRADA	LA FAMILIA ES MUY UNIDAL LES GUSTA BAILAR Y SOCIALIZAR CON EL GRUPO.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización de contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vomes de atención)
Práctica 16: Participarcomocomunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Períodode actualización:	Nombre	MILAN ANDRES	DAMIAN JHAIR	AARON	THILER DAVID	FLOR LUCIA	KAILANI MARIA	DARIANA SOFI A	NAIDUTH	IRISMAITTEN	EHIMY DASAIANA	MIANTONELA	LIAM ALEJANDRO	EMILYD ANIELA	MATEO ISAEL	GENESIS CARRILLO	LUCIANA VALENTINA	YAILIN SOFA				TOTA GRUP
	Edad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización:	Nombre	LISBETH	DAMIAN	ENNy	CRISTIN	FLOR	ANGELO	ZOEY	NAIDUTH	IRISMAITTE	YAILINSOFIA	ISABELLAOCHOA	MIAANTONELLA	ARTHURJULIAN	EMILYDANIELA	MATEOISAEL	DOLFRAY	JESUSEDUARDO				TOTA GRUPO
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

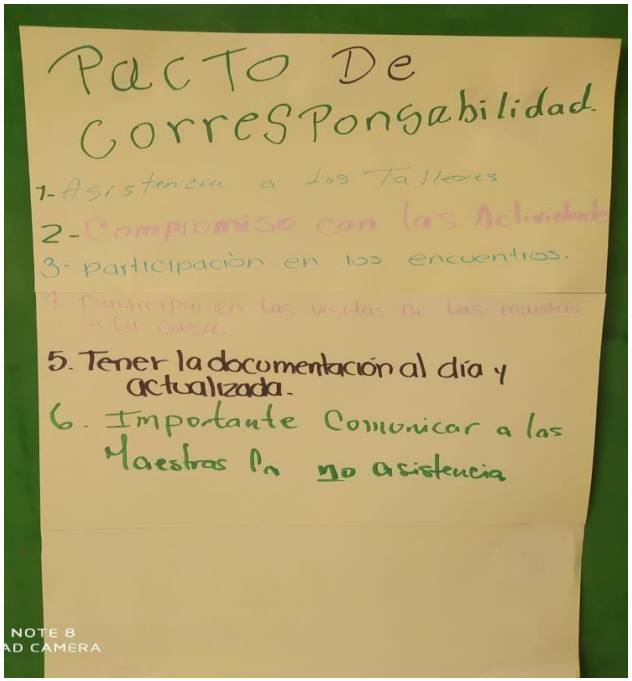
Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización:	Nombre	LISBETH	DAMIAN	ENNy	CRISTIN	FLORLUCIA	ANGELO	ZOEY	SAID JOSE	YALIBEBETH	YAILINSOFIA	ISABELLAOCHOA	MIAANTONELA	MATEO	ISABELLLA	MAURENALEJANDRA	EVELINTHALIANA	RONNYELDAVID				TOTA GRUP
	Edad																					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.



Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Después de realizados estos dos encuentros grupales se concluye que las familias empiezan a ser más comprometidas y participativas en los talleres.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorícelas prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y os niños desde la gestación.	X		
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.	X		
	10 asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes revivan los cuidados necesarios para una buenasalud	10.1 las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación c0mpleto de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	X		
		10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.	X		

arte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

De acuerdo a la percepción de este grupo U a 1 y los cambios de familia que se ha tenido durante este tiempo cabe fortalecer la practica 1 y 6,
Para tener un acercamiento más directo con cada una de las familias y se relacionen entre ellas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorícelas prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Inicia	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.			X
		1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.			X
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.			X
	6. vivir el territorio	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo desus familias.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Según la observación del grupo se sigue fortaleciendo la practica #6 vivir el territorio conociendo los diferentes espacios que nos brinda el territorio como: los centros culturales, parques, espacios médicos, entre otros ya que constantemente llega población nueva al territorio.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorícelas prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	6. vivir el territorio	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			X
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias			X

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice
las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Accionespriorizads	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14- 02- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
21-02- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
28-02-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
07-03-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
14-03- 2023-	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
21-03-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
28- 03- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
4-04- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
11-04- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
18- 04 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
25-04-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
2-05-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
9-05- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
16-05- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
2-05- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
9-05- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
16-05-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
23-05-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
06-06- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
13-06- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Salón comunal santa Cecilia
20-06- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
27- 06- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
04 -07- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
11-07-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
18 -07- 2323	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
25- 07- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
01- 08- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
08 - 08- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
15- 08- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
22- 08- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
05- 09- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
12- 09- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
19- 09- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
26- 09- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
03- 10- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
10-10-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
17- 10- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
24-10- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
31 10- 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
07-11-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
14-11-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
21-11-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
07- 12 2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia
12-12-2023	08:00 A.M. – 11:00 A.M.	AGENTE EDUCATIVA, APOYO PEDAGOGICO	Santa Cecilia

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?	De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes
Niña y niño: Es un ser humano que viven diferentes etapas de desarrollo hasta llegar a la pubertad. Familia: Es una comunidad de personas emparentadas que comparten diferentes dinámicas y buscan el bien común en tre todos. Desarrollo infantil: Son las diferentes capacidades que desarrolla el niño/niña a medida que crece, emocional, biológico… Educación Inicial: es un proceso permanente en las etapas de desarrollo, psicomotor, intelectual, social.	Se tendrán en cuenta las actividades rectoras que hablan del lenguaje del arte, literatura, juego, exploración del medio a través de las diferente dinámicas y experiencias pedagógicas que se lleven acabó en cada uno de los encuentros para que los padres de familia lo repliquen en casa.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	7/11/2023	**Hora**	8:00 – 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FLOR ALBA GOMEZ GOMEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
CLAUDIA PATRICIA RAMIREZ BAUTISTA	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover la unión familiar por medio de diferentes actividades pedagógicas a través del juego.

Momento uno: bienvenida

Daremos inicio a las familias con una dinámica, canción con diferentes ritmos llevando a mover el cuerpo de diversas maneras, con los niños y las niñas participantes posteriormente se desplazarán por la unidad a participar de la exposición de los proyectos pedagógicos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:	Con las niñas y los niños
Para este momento invitamos a las familias a desplazarse por la unidad para conocer los diferentes proyectos pedagógicos y socializar cada uno de ellos.	Para este momento invitamos a las familias a desplazarse por la unidad para conocer los diferentes proyectos pedagógicos y socializar cada uno de ellos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento las familias participan de las actividades pedagógicas de cada proyecto expuesto a las familias.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? En este espacio se invita a cada familia a expresar que se llevan de esta experiencia pedagógica de lo construido durante los meses del del programa.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Papel iris
Crayones
Carros de cartón y lana.

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento fue recorrer toda la casa para ver los proyectos que las profesoras hicieron todo el año para nosotras".

"participar de las actividades de todos los proyectos".

"Compartir con el grupo las fiestas de navidad y la unión de todos".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Todas las actividades nos gustaron porque nuestros hijos se divirtieron mucho con el compartir de los grupos y las exposiciones de los proyectos".

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

". Las diferentes maneras de compartir en familia, conocer todos los proyectos y formas de divertirnos con nuestros hijos de forma fácil y sencilla fabricando nuestros propios juguetes con materiales reciclados que encontremos en nuestra casa."

"Brindarles tiempo de calidad a nuestros hijos con todas las herramientas que hemos aprendido durante el año".

¿A qué se comprometen las familias?

"nos comprometemos a dedicar tiempo de calidad a nuestros hijos como las profesoras nos enseñaron".

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

¿Cuál fue el mejor momento delencuentro?

La interacción entre las familias por medio de la participacion mediante los proyectos expuestos.

¿Cómo se vivieron experiencias Pedagógicas

Se vivieron de forma participativa ya que interactuaron con cada participante mediante los temas pedagógicos de cada proyecto enfocado en el desarrollo psicomotor de los participantes con sus pares.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que mediante los temas propuestos con los temas propuestos de cada proyecto se logra que los participantes expresen las experiencias en su diario vivir.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de la mejor manera ya que interactuaron con sus pares mediante actividades pedagogías de cada proyecto observando un espacio dedialogo e interacción entre ellos con actitudes positivas y compromiso frente al desarrollo de cada participante.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir promoviendo los valores entre las familias participantes a través de la lectura y también permitir acercar a la familia en esta tarea, ya que invita a los adultos con los niños más pequeños a participar de las experiencias pedagógicas expuestas en cada proyecto ya que nuestros objetivo es lograr dejar una huella claramente de unión familiar a través de ejemplos positivos invitando a las familias y sus niños a participarde forma activa y responsable en la construcción de actitudes positivas hacia sí mismo y hacia los demás.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	12/12/2023	**Hora**	1:00 – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FLOR GOMEZ — Rol: Agente Pedagógico

CLAUDIA RAMIREZ — Rol: Auxiliar Pedagógico

INTENCIONALIDAD

Culminar las actividades pedagógicas del año que den evidencia del desarrollo integral en los niños y las niñas, haciendo un reconocimiento a las familias frente a un espacio en familia que les permita reconocer el significado de la navidad, promoviendo los valores que la rodean para vivir las festividades en armonía y unión.

Momento uno: bienvenida

En este momento se da la bienvenida a las familias por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades, cantando diferentes villancicos, los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento se da la bienvenida a las familias con cantos y bailes navideños por parte de la dupla pedagógica, así mismo damos inicio, a las actividades propuestas cantando diferentes canciones los cuales nos llevaran a recordar la importancia de vivir una navidad en familia.	Para la realización de esta actividad, se pedirá a las familias exponer los trabajos manuales elaborados en el hogar con material reutilizable. y así revivir el espíritu navideño en familias de nuestra unidad.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Las duplas pedagógicas, invitaran a las familias, a disfrutar y, permitir que las familias fortalezcan sus vínculos afectivos en la época navideña.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

manera de mural se realizar las siguientes preguntas a los cuidadores
¿Qué esperas para esta navidad?
¿Qué actividades te comprometes a realizar en esta navidad con tu hijo?

¿Qué recursos se usarán?

¿QUE RECURSOS SE USARA?
Música
Marcador
Papel
Material reutilizable.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El compartir con todas las familias y los niños esta época de navidad y saber la importancia que tiene la navidad frente a la unión de la sociedad"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"El compartir con todas las familias y los niños esta época de navidad y saber la importancia que tiene la navidad frente a la unión de la sociedad"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Hemos aprendido a estar unidos en familia y lo importante de compartir las festividades con nuestros hijos".

¿A qué se comprometen las familias?

"Nos comprometemos a seguir en el camino del amor y respeto a nuestros niños".

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
El mejor momento fue la participación de las familias frente a la participación de las fiestas navideñas.	Se vivieron de la mejor manera ya que la participación fue muy activa entre las familias.	Si, consideramos que se logra la intencionalidad ya que se evidencia la participación de las familias con referencia a la importancia de la unión familiar y el disfrute de las festividades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?	
Se vivieron con la mejor actitud y disposición frente a los temas propuestos frente a las festividades navideñas.	

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

RE-CORRIENDO NUESTRA VILLA NAVIDEÑA Y RECORDANDO NUESTRO ANDAR CON GRATITUD Y AMOR

Descripción

Compartir una jornada de cierre de modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "villas navideñas Gestando Futuro con amor" donde interactúen niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

El presente trabajo en equipo presenta un esfuerzo por rescatar la verdadera dimensión, de una de las actividades más importantes en la vida de los niños, mediante el juego ya que permitió a los padres afianzar relaciones afectivas y compartir desinteresada y gozosamente con los hijos generando condiciones de mutuo crecimiento personal y social. Mediante cuentos, canto, baile y experiencias sensoriales el cual permite de forma espontánea que los niños sean inmensamente creadores a partir de sus motivos interiores.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Talento Humano

Fecha de realización: 12/12/2023

Resultados

